

2015年度南関東地区ガールスカウトギャザリング

事前課題 「STEP1 知る」



<ポイント>

世界で「教育」を受けられない子どもの状況を知り、自分や世界の子どものために教育がもたらす未来の可能性について考え、教育の問題の解決に向けて自分にできることをやったり、人に伝えたりすることで、世界を変えていきます。

●ジュニア部門●

STEP1. 知る

- 世界の学校や学校生活の様子について調べてみましょう。世界の子どもたちは、みんな学校に行っているのでしょうか？
- 「就学率」「識字率」という言葉を知っていますか？調べてみましょう。そして世界の子どもたちの就学率や識字率を調べてみましょう。
- どうして、学校へ行けない子どもがいるのでしょうか。その国のことを、もっと調べてみましょう。

●シニア部門●

STEP1. 知る

- 世界の就学率と識字率について調べてみましょう。(男女の比率も調べましょう)。
- どうして教育を受けられない子どもがいるのか調べ、考えてみましょう。
- 「子どもの権利に関する条約」を読んでみましょう。

●レンジャー部門●

STEP1. 知る

- 新聞などで世界の国々の就学に関する記事からその状況を知りましょう。
- 男女それぞれに対するさまざまな国の「社会からの期待」を調べてみましょう。そして特徴的な性差からくるものとの違いを考えてみましょう。
- 女性が平等に教育の機会を得ることが大切であると考えられる理由を調べてみましょう。



<ポイント>

世界や日本での少女や女性の地位等について知り、世界の少女や自分たちの「権利」と「責任」について考え、自分たちや世界の少女が力をつけるために必要なことを考え、そのために自分にできることをやったり、人に伝えたりすることにより、世界を変えていきます。

●ジュニア部門●

STEP1. 知る

- 権利という言葉を知っていますか？聞いたことがありますか？どんなことなのか、みんなで話し合ってみましょう。
- やさしい言葉で書かれた『世界人権宣言』を、声を出して読んでみましょう。
- 世界中の子どもたちがどんな生活をしているか調べてみましょう。

●シニア部門●

STEP1. 知る

- 世界で女性の大統領や総理大臣になった人を調べてみましょう。
- あなたの住んでいる都道府県や市町村において、女性議員と男性議員の割合を調べてみましょう。
- 現在、仕事やボランティアをしている女性で子どもの時からの夢がかなったという人がいたら、話を聞いてみましょう。

●レンジャー部門●

STEP1. 知る

- WAGGGS が行動要請を行っている 3 月 8 日の国際女性の日について調べましょう。次の行動要請や過去の行動要請についてはウェブサイト調べてみましょう。 <http://www.wagggsworld.org>
- 少女と少年の不平等な待遇について認識を高めるためのメッセージカードを作りましょう。例：「少女がその性別によって、差別、搾取、迫害の支配下に置かれていることを知っていましたか？」「一人に対する不平等や残虐行為は、すべての人に対する不平等、残虐行為である」など。絵を添えてメッセージを飾りましょう。
- 各国のジェンダー・ギャップ指数(※1)やジェンダー・エンパワーメント指数(※2)などを調べてみましょう。
- 世界の子どもたちの就学の様子を知りましょう。



<ポイント>

世界の子どもの暮らしや乳幼児死亡率について知り、健康に生きることについて、また、健康を阻害するもの、状況について考え、子供たちの命を救うために自分ができることをやったり、人に伝えたりすることで、世界を変えていきます。

●ジュニア部門●

STEP1. 知る

- 「薬物」という言葉を聞いたことがありますか。どんなものなのか調べてみましょう。

●シニア部門●

STEP1. 知る

- 世界の乳幼児死亡率を調べてみましょう。また、どうして亡くなるのか調べてみましょう。
- 母親から感染し、死亡にいたる病気について調べてみましょう。
- 薬物の危険性やたばこの喫煙について専門家に話を聞いてみましょう。また、話し合ってみましょう。

●レンジャー部門●

STEP1. 知る

- 世界の子どもを取り巻く生活環境を知りましょう。
- 子どもの生活環境の中にある薬物を知りましょう。
- WAGGGS が行動要請を行っている 11 月 20 日の世界子どもの日について調べましょう。次の行動要請や過去の行動要請についてはウェブサイト調べてみましょう。 <http://www.wagggsworld.org>



<ポイント>

エイズ、マラリア、下痢、はしか、肺炎等とそれらの病気により命を落としている人が世界にいることについて知り、病気に感染した人の置かれている状況について考え、病気の広がりを止めるために自分にできることをやったり、人に伝えたりすることで、世界を変えていきます。

●ジュニア部門●

STEP1. 知る

- エイズとは何か調べてみましょう。専門家から聞いてみましょう。
- 世界にどれだけエイズにかかった人がいるのか、世界地図に書きこんでみましょう。
- 日本のエイズの患者は、今どのくらいでしょう？ 増えていますか？ 減っていますか？

●シニア部門●

STEP1. 知る

- 伝染病を防ぐ方法について学びましょう。エイズや HIV 予防について学びましょう。
- HIV/エイズやマラリアに感染した人が世界と日本にどれだけいるか調べてみましょう。
- HIV/エイズやマラリア、その他の感染症の病気について、予防・感染・検査・治療について調べてみましょう。

●レンジャー部門●

STEP1. 知る

- HIV/エイズやマラリア、その他の感染症を食い止める方法を知りましょう。
- 病気を予防する知識を得ましょう。

GAT（グローバルアクションテーマ）

GAT（グローバルアクションテーマ）とは「一緒になら、この世界を変えられる」です。

世界中のガールスカウトがこのテーマで活動しています。これは一人ひとりにできることは小さいことであっても、みんなで力を合わせ、声をあげれば、それはやがて世界を変えられる大きな力になるという意味が込められています。

このテーマは国連のミレニアム開発目標（MDGs）とつながっていて 8 つのメッセージを掲げています。

